



Hørings svar til Effektiviseringskatalog forår 2021

Efter at have gennemlæst effektiviseringskataloget må vi konstatere, at vi som organisation har meget svært ved at se forskellen på effektiviseringer og besparelser.

19. maj 2021

Ifølge kataloget er effektiviseringer forslag, der ikke vil stille borgerne dårligere. Det udsagn kan vi ikke i alle tilfælde genkende, når vi ser på forslagene.

Kommentar til punkt 1:

Det er korrekt, at digitale læremidler fylder mere og mere på budgettet, men vi vil henlede opmærksomheden på, at ikke alt kan hentes på en portal. Vi risikerer, at eleverne taber læring, hvis vi ikke formår at finde den rette balance mellem de digitale og boglige læremidler.

Punkt 2:

Allerød kommune ønsker at tiltrække og kompetenceudvikle medarbejdere. Med tilførsel af de statslige midler ønsker man at spare på kommunens egne midler. Vi har meget svært ved at se, hvordan man kan være attraktiv som arbejdsplads, når man skærer i kommunens kompetencemidler. På lærerområdet kan uddannede lærere snart være en mangelvare, og både dem, der er ansat, og dem, som søger ansættelse, vil søge efter, hvor der gives mulighed for kompetenceudvikling.

Punkt 4:

I 2019 oplevede vi effektiviseringer, der var ensbetydende med forringelser på 0,4%, og nu vælger man at spare yderligere 0,4% i 2021. Fra 2019 har vi nedenfor listet op, hvad skolerne var med til at spare. Besparelser, som var ensbetydende med forringelser i kvalitets- og serviceniveauet på skolerne, og dermed en forringelse af det samlede serviceniveau for borgerne.

Vi opsummerer herunder eksempler på skolernes indberettede effektiviseringer, som vi mener var direkte besparelser:

- Udskolingselever sendes hjem i ydertimerne
- Lærerne har 'opsyn' med 2 eller 3 klasser samtidig
- Eleverne 'arbejder' alene
- Der planlægges et mindre forbrug af supplerende undervisning
- "Optimering" af holddeling og planlægning med færre af disse
- Længere elevpauser, det sparer på undervisningen

**Allerød - Hørsholm
Lærerforening**
DLF Kreds 29

Kærvej 8
3450 Allerød
Tlf.: 48 17 04 50
E-mail: 029@dlf.org
www.dlfkreds29.dk



- Bevidst mindre forbrug på kursus/efterskolekontoen
- Færre kurser uden for egen kommune
- Stort fokus på udgifter til vikardækning af kurser

Alle ovennævnte eksempler er tiltag, som skolerne eksekverede for at spare 0,4% i 2019. Nu vil man spare yderligere 0,4%.

De 0,4% har vi meget svært ved at se, hvor de skal komme fra. Der er ikke mere at spare på, heller ikke undervisning, da skolerne arbejder med det lovbestemte antal timer for de enkelte fag. Og i forbindelse med undervisning kan vi allerede nu mærke, hvor svært det er at tiltrække uddannede lærere. Desuden må vi konstatere, at vi har undervisere ansat i kortere eller længere perioder, der ikke er læreruddannede, hvilket vi ikke kan anbefale i forhold til helheden for den enkelte elev. Uddannede undervisere betyder ringere undervisningskvalitet.

Vi opfatter det derfor som en rammebesparelse, der camoufleres som effektiviseringer.

Vi mener, at tiltagene har direkte indflydelse på borgerne, som i dette tilfælde er skoleelever!

Yderligere forringer næsten alle forslagene medarbejdernes rammer. Det finder vi meget lidt hensigtsmæssigt, især når vi, som vi har set de senere år, har problemer med både at tiltrække og fastholde dygtige og kvalificerede medarbejdere.

Case:

Etablering af gruppeordning/skoledag behandlingstilbud.

Vi noterer os, at Allerød kommune ønsker at hjemtage elever fra andre kommuner for bedre at kunne støtte dem i hjemkommunen. Vi har allerede i dag fokus på dette område og har løbende ansat lærere til at varetage støtte og supervision på den enkelte skole. Vi hilser tanken velkommen, hvis vi kan spare på omkostningen til andre kommuner, men vi understreger, at det ikke skal være en spareøvelse men en regulær og dokumenteret forbedring for borgerne, eleverne og forældrene.

På foreningens vegne

Maibritt Deichmann
Formand