

Dialogpapir

Dette dokument er udarbejdet på baggrund af en anerkendende dialog, som Allerød – Hørsholm Lærerforening og Hørsholm Kommunes administration har deltaget i - og som bygger på en overordnet fælles forståelse i forhold til rammerne for lærernes arbejdstid.

Indledning

Hørsholm Kommune og Allerød-Hørsholm Lærerforening har et fælles mål om at skabe det bedst mulige skolevæsen, baseret på de tre nøglebegreber: tillid, mening i forhold til elevernes læring og fleksibilitet.

Målet er:

- at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen
- at styrke arbejdsmiljøet
- at øge den sociale kapital

De bedste forudsætninger for børn og unges undervisning, udvikling og læring skabes på en skole med et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem medarbejderne og mellem medarbejdere og ledelse præget af involverende processer.

Vi ønsker fortsat at kunne have de bedste lærere og ledere og at skabe rammer, som styrker det faglige samarbejde og respekterer de mange forskellige opgaver, som medarbejderne løser.

En forudsætning for det er, at kommunalbestyrelsens ressourceallokering tager højde for, at det er muligt for lederne at leve op til de lovgivningsmæssige krav.

Lov 409 er fortsat gældende.

I Hørsholm er der en forståelse af, at medarbejderne er til rådighed indenfor deres arbejdstid og at de kan udføre arbejdet andre steder, når det er meningsfuldt i forhold til den enkelte arbejdsopgave, f.eks. i forbindelse med selvstændig forberedelse eller planlægning.

I vores drøftelse har vi gennemgået de 15 punkter, som KL og LC har beskrevet i bilag 1.1 til Overenskomsten. Bilaget er fortsat gældende og implementeres på den enkelte skole.

I drøftelsen havde vi et særligt fokus på:

At opgaveoversigten er udgangspunktet for en dialog mellem leder og medarbejder om tildeling og gennemførelse af opgaver – herunder forberedelse – og skal være præget af gennemsigthed og saglighed. For at medvirke til dette

- Udarbejdes der, på den enkelte skole, beskrivelser, der viser indholdet i opgaverne. Det er lederens opgave at vælge, hvordan dette vises for medarbejderne. Ved fagfordelingens slutning, skrives i opgaveoversigten, at den er endelig. Ved større ændringer vil der blive udarbejdet en ny oversigt.

- Ved dialog med medarbejdere på nedsat tid afklares, hvordan det konkret udmøntes for den enkelte.
- Ved skoleårets afslutning udleveres en opgørelse på hver medarbejders præsterede arbejdstid.
- Ved planlægningen af arbejdstiden skal det sikres, at der er sammenhængende og effektiv tid til forberedelse.
- Det skal sikres, at der er mulighed for at mødes med andre i forhold til undervisningen.
- For at skabe åbenhed fremlægger skolens ledelse sit forslag til, hvordan ressourcerne tænkes anvendt, for medarbejderne

Arbejdstid 2018-2019

Antal arbejdsdage for lærerne

I Hørsholm Kommune vil lærernes arbejdstid være fordelt på max. 210 dage (42 uger) i skoleåret 2018-2019.

Antal skoledage for eleverne

I Hørsholm Kommune bliver antallet af skoledage for eleverne 200 dage i skoleåret 2018-2019.

Årsnorm

En fuldtidsansat medarbejder har en nettoårsnorm på 1680 timer, svarende til en gennemsnitlig ugentlig arbejdstid på 40 timer.

Arbejdstiden tilrettelægges indenfor en afgrænsning af, hvornår lærerne vil være til rådighed, f.eks.

3 dage: kl. 07.50 – 16

1 dag: kl. 07.50 – 17

1 dag: kl. 07.50 – 14.10

På den enkelte skole udmeldes den konkrete fikstid, hvor lærerne/børnehaveklasselederne er til rådighed efter drøftelse i lokalMED og med de lokale tillidsrepræsentanter.

Inden for dette tidsrum foregår det læringsnære samarbejde: teamsamarbejde, fagsamarbejde og andet samarbejde mellem skolens personale, der ligesom elevernes undervisning er fastlagt på bestemte tidspunkter.

Skole/hjemsamarbejdet placeres også hovedsagligt indenfor denne afgrænsning.

Læreren vil selv kunne planlægge sine øvrige selvstændige arbejdsopgaver, så opgaven løses, hvor det giver bedst mening i forhold til typen af opgave.

Den enkelte lærer/børnehaveklasseleder kan altid vælge at have sin fulde arbejdstid på skolen.

Status

Det aftales, at parterne med udgangspunkt i de ovennævnte mål gennemfører en fælles status, med henblik på en vurdering af, hvorledes de beskrevne initiativer styrker målet, så mulighederne for at løse opgaverne kvalificeres.

Status foretages senest den 1. februar 2019.