Referat af
TR-møde, Kreds 29

Onsdag den 12. oktober 2016
Kl. 12-15

13. oktober 2016

Til stede: Ole Andreasen, Marianne Lindholdt, Vivi-Ann Selow Petersen, Tine Buchardt, Gert Birkesø, Eva Vermehren, Morten Weise Pedersen, Hanne Roed, Maibritt Deichmann, Jakob Høy Hansen, Kristian Smith Larsen, Jacob Søgaard Petersen, Toke Lund Sinding og Bjørn Claeson Langmann
Ikke til stede: Michael Richardt Jensen, Mariann Otzen
Referent: Tine Buchardt, Marianne Lindholdt

Dagsorden:

Kl. 12.00-12.30 – Frokost
Kl. 12.30-14.00 – Fælles TR-møde

1. Godkendelse af dagsorden
2. Bemærkninger til referat
3. Siden sidst
4. OK-løntjek
5. Opgaveoversigter
6. Lejrskoler
7. Evt.

Derefter opdelt møde:

Kl. 14.00 – Allerød TR-møde

8. Siden sidst
9. De sammenlagte skoler
10. Evaluering af forståelsespapir
11. Analysen på specialområdet
12. Nyt fra skolerne
13. Evt.

Kl. 14.00 – Hørsholm TR-møde

14. Siden sidst
15. Dialogpapiret
16. Nyt fra skolerne
17. Evt.

Sagsfremstilling er vedlagt. Husk – som sædvanlig – at melde afbud senest mandag, hvis du er forhindret i at komme.

Allerød - Hørsholm Lærerforening
DLF Kreds 29

Kærvej 8
3450 Allerød
Tlf.: 48 17 04 50
E-mail: 029@dlf.org
www.dlfkreds29.dk

12. oktober 2016

Sagsfremstilling:

Pkt. 1 **Godkendelse af dagsorden**

Beslutning

Godkendt

Pkt. 2 **Bemærkninger til referat af fælles TR møde d. 21. september 2016**

Ingen bemærkninger

Pkt. 3 **Siden sidst**

Orientering

AHL

- Temadag for TR
- Budgetter i kommunerne

DLF

- Lærernes dag
- Indberetning af undervisningstid
- Deling af undervisningsforløb på en digital læringsplatform

Formand

OA/

- *Vi er stadig interesserede i at få begrundelser for, hvorfor medlemmer stopper i folkeskolen, da de bruges kommunalt.*

- *Tema dag 01.02.17 fra 10-15, foreningskursus om skolereformen og hvordan vi får det til at fungere.*

- *Budget - Hørsholm er sluppet nådigt. Vi er kommet til at have den retorik, at vi er 'taknemmelige' for, at der kun er mindre besparelser. Hørsholm vil fremover kun arbejde med 10 spor. De har været helt oppe på 13. Det giver også færre stillinger.*
  I Allerød ser det værre ud. Kredsen kæmpede mod at modtageklasseeleverne skulle ud i de almindelige klasser. Det kom politikerne og sagde, at de havde ladet være med. Havde det været bedre at have fokus på nogle andre emner såsom 25/75% - det er en rammebesparelse og det koster skolen lærere, lige gyldigt hvordan man vender og drejer det. Det andet problem at 5% af de humanistiske fag i udskolingen skal samlæses, dette er også en rammebesparelse. Og så nedlægger man 10. klasse.

  Det er et problem, at lærerne har ansvaret for det, der foregår i uu-pæd timerne. Det bliver taklet forskelligt på forskellige skoler.

- *Indberetning af DLF medlemmer der sidder i skolebestyrelsen.*

- *Flytte TR mødet fra 23.11 - 30.11.*

- *1.11. og 9.11 regionale evalueringsmøder møder - kredsen deltager. Kommunen deltager med forvaltningsfolk, derfor bliver det ikke på TR niveau. Evaluering af 15 punkts papiret. Skal også lave en skriftlig evaluering i Hørsholm.*
  I Allerød bliver der lavet et skriv efter vores fælles evalueringsmøde leder/TR.

- *Fælles indberetning af undervisningstimetal. Foreningen vil have samtlige timetal fra alle skoler i DK.*
  Vi arbejder med det i fællesskab på mødet den 30. november.

- *Deling af undervisningsforløb på læringsplatformene. DLF mener, at lærerne har ophavsret til deres eget materiale. KL mener ikke, at der forudsætning for ophavsretten til lærerne. Men Foreningen er opmærksom på, at KL's vejledning til kommunerne indtil videre er:*
  -"I det omfang deling allerede finder sted i en kommune, og har gjort det i nogen tid, kan dette fortsætte, og lærerne kan pålægges at medvirke.
  - I det omfang dette ikke er tilfældet, og deling af læringsforløb altså ikke har fundet sted, vil det indtil videre være KL's vejledning, at kommunerne respekterer, hvis enkelte lærere ikke vil medvirke til deling af de læringsforløb, som de har udviklet."

Pkt. 4 **OK-løntjek v. OA**
Materialer
Orientering om kampagnen

Løntjek *i uge 44-45 - alle fagforeninger laver løntjek og beder TR'erne om at tjekke lønsedler. Vi vil godt have, det er på kreds niveau, det foregår. Landsdækkende kampagne - er du OK.*

Pkt. 5 **Opgaveoversigter v. OA**
Drøftelse af problemstillingen i forhold til de oversigter, vi foreløbig har modtaget.
Vi mangler stadig fra en del skoler!

Opgaveoversigte*r - ikke fået så mange, men Ole gennemgik nogle tal fra dem, der er kommet ind. Hørsholm og Vallerød skolerne er steget med næsten 1 lektion fra sidste år. Gennemsnittet ligger over 26 lektioner. Til gengæld ligger Rungsted lavere end sidste år.*

Opgaveoversigterne skal ligge forud for normperioden, men det er år efter år, de ikke kommer til tiden - hvor længe skal vi finde os i det her? Sender man evt. noget ud, som ikke er retvisende og så justerer man i

løbet af året.
Vær opmærksom på, at medlemmer der har en lavere ansættelsesgrad, ikke skal op over 750 timer for at få det forhøjede undervisningstillæg.

Pkt. 6 **Lejrskole v. OA**

Gennemgang af TR-udsendelse

Lejrskoler og ekskursioner - 14 timer pr døgn på lejrskoler. Hvornår starter døgnet? Kl. 00 eller ved arbejdstidsbegyndelse. Indtil videre har man fået godskrevet 14 timer pr dag fratrukket ens undervisning. Det bliver gjort lidt forskelligt.

"Aflønning": Time-dagpenge, lejrskole tillæg 167,79 kr. pr. påbegyndt dag, og evt. et højere undervisningstillæg når man kommer over 750 uv timer.

Pkt. 7 **Evt.**

Kristian er blevet bedt om at slå et slag for bhkl lederne i foreningen. Bhkl leder besluttet sig for at gå ned i tid, fordi hun ikke orker det. Nu har de 30 timer om ugen svarende til 900 timers undervisning.

Pkt. 8 **Siden sidst v. OA**

- Mødet om fælles læringssyn
- HU
  - Arbejdstilsynet
  - Arbejdsskader
  - Regler om rygning
  - APV-handleplaner
  - Opfølgning på sygefravær og sygefraværspolitikken
- Psykologisk Hotline

Mødet om læringssyn

- TB synes det var spild af tid at snakke om indretning, når der ikke er penge.
Maibritt synes, at oplægget var godt, men spild af tid og mennesker når de ikke laver andet end at skære ned på personalet.
Eva var positiv - var inde i tidlig læsning. Var relevant i de ting, oplægsholderen sagde i forhold til politiker/skole chef. At der ikke er evidens for, at målstyret læring har nogen som helst positiv effekt. Kunne få luftet nogle ting overfor politikerne. Synes det er katastrofalt, at man i disse tider bruger så mange penge på noget, man ingen viden har om virker. Man ved ikke, om man har de samme portaler året efter - man kan risikere, at den platform man i foråret har lavet årsplan ud fra, ikke er der efter sommerferien. Hvorfra kommer ideen om at vi skal arbejde med målstyret undervisning? Hvorfor skal vi tvinges til at

arbejde med noget, ingen har taget en velovervejet forvaltningsmæssig eller politisk beslutning. Hvem er det, der har bestemt det og ud fra hvilke forudsætninger??
Dog forkert tidspunkt at tale udvikling, når man skærer ned hele tiden!!

***HU** - arbejdstilsynet været på besøg - grønne smileys på nær på et plejehjem - påbud pga. forkert løft.*

***Rygeregler** - nu er også E cigaretter forbudt.*

***APV handleplaner** - bliver indleveret til HU. Begrænset hvor meget man kan sætte sig ind hver enkelt handleplan. Typisk på ledelsen der er problemer. Forskelligt hvordan man tager hånd om de problemer, der er.*

***Sygefraværstallene** er ikke kommet med - men det kommer givetvis ud indenfor nyere tid. Man vil gerne arbejde med nøgletal. Sygefravær 13-14-15- hvad er målet i 2016? Hvad skal der til for, at sygefraværet bliver lavere - hvilke mål kan og vil vi sætte os for dette? Vi skal ikke tvinges til at sætte lavere tal på. Det er svært, at vi som medarbejdere skal komme med et mål for, at vi ikke skal stige i sygefraværet. Vi kunne aftale, at vi ikke vil gå med til, at der bliver sat et lavere 'mål' for sygefraværet. Hvis der ikke kan være enighed, så må medarbejderne få lavet en fodnote i referatet. Måske skal vi bare være glade, hvis sygefraværet bare stagnerer.*

Sygefraværspolitikken - det er uhensigtsmæssigt, at det er lederen, man skal have kontakt med, hvis man har fået stress pga selvsamme leder. De siger, at man som leder, skal kunne håndtere dette. Ny formulering er: at det er lederen, der skal tage ansvaret for sygefraværspolitikken, men det kan i særlige tilfælde også være en anden person.

*Svært at forstå, hvorfor man **skal** kontaktes samme dag, man har meldt sig syg. Man har lavet et bilag 'Hvad du kan forvente, når du er syg i Allerød kommune.' **Bilag medsendes.***

*Se også efter **'Hele vejen rundt om sygefraværet'** som kan bruges i forbindelse med arbejdet med sygefraværet. **Bilag medsendes**.*

Opmærksom på, at der udover Falck ordningen også er en anonym psykologisk Hotline. 70102012. samme nummer til Falck Healthcare.

HU havde inviteret formand og næstformand fra MED fra Lillevang og Kratbjerg for at høre, hvordan/hvor langt man er nået i sammenlægningerne. Leder fremstilling - hvordan man håndterede det.

Pkt. 9 **De sammenlagte skoler v. OA/HR/MD/MP/MJ**
Orientering om hvordan det går

De sammenlagte skoler - modeller.

Lillevang. 4 modeller
2 2 sporede skoler - 0-9. kl x 2 matrikler
Indskoling begge matrikler og mellemtrin på 1 matrikel og udskoling på den 2. matrikel
Samler fra 0-4 kl og 5-9. kl på hver sin skole
0-6. på begge skoler og 7-9. på en matrikel

Disse modeller er bæredygtige, hvis man optimerer klasserne: 1000 elever 40 klasser - et snit på 25 i hver klasse.

Masser af skriverier i aviserne om, at centerklasserne tabes på gulvet. Alt efter hvilken model man vælger, kan centerklasse eleverne ikke integreres hele vejen op pga bygninger. Det er vigtigt, at der bliver lavet 2 ligeværdige skoler. 3 ud af 4 modeller har, at udskolingen er for sig. Enig om, at det nok er en god ide, men hvor skærer man henne.

Debat også omkring hvis/når Maglebjerg skolen også skal integreres.

Kratbjergskolen
Ledelseskompetencerne er stadig ikke fordelt.

Pkt. 10 **Evaluering af forståelsespapir v. OA**
Program for mødet
Kommentarer hertil

Forståelsespapiret *- mail om hvordan mødet skal forløbe sendt ud i går. Skolelederne har fordelt opgaverne mellem sig.*
Mødet er d. 26.10.16 kl. 13.00. Hvornår skal vi have mulighed for at snakke med lederne om det her. Vi mangler en samlet italesættelse af de punkter, kommunen har sat på. Vi mødes på kredskontoret kl. 10.00 for at samsnakke forståelsespapiret.

Pkt. 11 **Analysen på specialområdet v. OA**
Gennemgang af forslaget

- *Udsat*

Pkt. 12 **Nyt fra skolerne**

- Læringsplatforme
- Tilgang/afgang
- Faglig Klub

- *Udsat*

Pkt. 13 **Evt.**

-

Pkt. 14 **Siden sidst v. ML**

Div. møder:

Vi er alle indbudt (indkaldt) til foredraget "Hørsholm op og stå". Der er meget vrede over tiltaget. ML tager en snak med personaleafdelingen omkring deltagelse eller ej.

Der er et temamøde tirsdag den 25. oktober hvor BSU, skolebestyrelser og FTR er indbudt. Temaet er skolereformen og læringsplatform. Spørgsmålene til læringsplatformene kunne være:

Hvordan skal vi få tid til platformene?
Hvad synes forældrene?
Hvad med kerneopgaven – undervisning af eleverne?
Det er spild af lærernes tid!

Ole og ML holder møde med formanden for BSU, Otto Christiansen, tirsdag den 25. oktober. Vi har følgende på dagsordenen: rekrutteringsproblemer, de mange undervisningstimer, læringsplatformene og det store pres på lærerne omkring "inklusionselever" og sprogeleverne.

Vi har også fået arrangeret møde med økonomichefen Thomas Rafen. Her vil vi få indblik i de afsatte midler til folkeskolen.
Det ser vi meget frem til.

Den 1. november er der regionalmøde, hvor bilag 4 skal evalueres. Fra kommunen kommer Michael Geilager og fra kredsen kommer ML.

Pkt. 15 **Dialogpapiret v. ML**

Er nu godkendt!
Gennemgang af ændringer

Dialogpapiret er endelig underskrevet. Der skal nu være en beskrivelse af opgaver uden timeangivelse på. Ex. skal der være beskrivelse på

tilsynsopgaver, klasselæreropgave, trafik-koordinator-lærer m.m.

Opgaveoversigten, der udleveres inden skolestart, er endelig. Det vil sige, sker der større ændringer, skal der være en dialog omkring opgaver, der ikke længere skal udføres.

Pkt. 16 **Nyt fra skolerne**

- Læringsplatforme
- Riv, krads cirkulæret
- Tilgang/afgang
- Faglig Klub

RU: 1 lærer har sagt op grundet job nærmere bopæl.

Forældrene fylder meget. Selv ledelsen har problemer med at tackle det. Eleverne er faktisk meget rare!

VA: der udarbejdes nu en voldspolitik efter meget udad reagerende elever. AMR'erne deltager. 1 elev flyttes til Rungsted skole (ny start for eleven). Lærerne vil ikke ned i indskolingen næste år. Vi mangler en politik ovenfra.

US: Lærerne skal gå til rigtig mange møder om inklusionseleverne. Der må være en grænse for, hvor mange timer der er til dette arbejde! Det presser lærerne meget.

HØ: A-huset fylder meget hos TR.

Justin Bieber var i Hørsholm skøjtehal. Det gav div. problemer. 2 piger kom ikke til undervisningen, men var i skøjtehallen. Efterfølgende var de på kontoret, hvor de fik en reprimande. Den ene elev optager samtalen og faderen lægger det ud på Facebook!! Det er slettet igen!

Skolen har lavet egen Facebook-side, hvor der bla. er en "reklame" for at blive lærer på skolen. Der skulle have været en værdidebat inden dette tiltag.

Pkt. 17 **Evt.**

-

Formand