



Maj 2014

Status på inklusionsindsatsen i 10 kommuner Resultater for Allerød Kommune

Spørgeskemaundersøgelsen er foretaget i perioden 31. marts til 22. april 2014. Målgruppen var alle medlemmer i fraktion 1 og 2, ansat på folkeskoler i de ti kommuner, som siden 2012 har samarbejdet med Undervisningsministeriets Inklusionsrådgivning. I Allerød kommune har 117 medlemmer deltaget i undersøgelsen, hvoraf de 108 underviser i normalklasser og dermed falder inden for undersøgelsens målgruppe.

1. Hvilket trin underviser du primært på?

	Respondenter	Procent
Indskolingen	37	34,3%
Mellemtrinnet	31	28,7%
Udskolingen	35	32,4%
Underviser lige meget på flere trin	5	4,6%
I alt	108	100,0%

2. Har du elever i dine klasser, som tidligere ville være i et tilbud uden for klassen? (Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever)

	Respondenter	Procent
Ja	52	48,1%
Nej	48	44,4%
Ved ikke	8	7,4%
I alt	108	100,0%

3. Har kommunen formuleret en plan/strategi for inklusionen?

	Respondenter	Procent
Ja	45	41,7%
Nej	18	16,7%
Ved ikke	45	41,7%
I alt	108	100,0%

4. Har kommunens plan/strategi været drøftet på skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	33	73,3%
Nej	10	22,2%
Ved ikke	2	4,4%
I alt	45	100,0%

Note: Spørgsmålet er kun besvaret af respondenter, der mener, at deres kommune har formuleret en plan/strategi.

5. Har din skole formuleret en plan/strategi for inklusionen?

	Respondenter	Procent
Ja	37	34,3%
Nej	38	35,2%
Ved ikke	33	30,6%
I alt	108	100,0%

6. Hvordan har udviklingen været inden for de seneste to år på følgende punkter:

6a. Mulighederne for kompetenceudvikling med henblik på inklusionen

	Respondenter	Procent
Bedre	18	16,7%
Uændret	73	67,6%
Værre	7	6,5%
Ved ikke	10	9,3%
I alt	108	100,0%

6b. Mulighederne for at få rådgivning og vejledning om håndtering af inklusionen

	Respondenter	Procent
Bedre	20	18,5%
Uændret	64	59,3%
Værre	14	13,0%
Ved ikke	10	9,3%
I alt	108	100,0%

6c. Mulighederne for at give støtte til børn med særlige behov

	Respondenter	Procent
Bedre	6	5,6%
Uændret	56	51,9%
Værre	37	34,3%
Ved ikke	9	8,3%
I alt	108	100,0%

7. Føler du dig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de elever, der i dag er inkluderet i undervisningen?

	Respondenter	Procent
Ja	10	19,2%
Nej	39	75,0%
Ved ikke	3	5,8%
I alt	52	100,0%

Note: Spørgsmålet er kun besvaret af respondenter, der svarer, at de selv har inkluderet elever i klassen.

8. Vurderer du, at (mere) efteruddannelse ville sætte dig i stand til at håndtere den inklusionsopgave, som du står med?

	Respondenter	Procent
Ja	15	35,7%
Nej	12	28,6%
Ved ikke	15	35,7%
I alt	42	100,0%

Note: Spørgsmålet er kun besvaret af respondenter, der har svaret nej eller ved ikke på spørgsmålet om, hvorvidt de føler sig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de elever, der er inkluderet.

9. Oplever du, at du får tilstrækkelig støtte til inklusionen?

	Respondenter	Procent
Ja	7	13,5%
Nej	40	76,9%
Ved ikke	5	9,6%
I alt	52	100,0%

Note: Spørgsmålet er kun besvaret af respondenter, der svarer, at de selv har inkluderet elever i klassen.

10. Vurderer du, at de inkluderede elever i dine klasser får det undervisningstilbud, de har krav på?

	Respondenter	Procent
Ja	7	13,5%
Nej	40	76,9%
Ved ikke	5	9,6%
I alt	52	100,0%

Note: Spørgsmålet er kun besvaret af respondenter, der svarer, at de selv har inkluderet elever i klassen.

11. Hvilken betydning har de inkluderede elever for undervisningsmiljøet i dine klasser?

	Respondenter	Procent
Positiv betydning	0	0,0%
Ingen betydning	14	26,9%
Negativ betydning	34	65,4%
Ved ikke	4	7,7%
I alt	52	100,0%

Note: Spørgsmålet er kun besvaret af respondenter, der svarer, at de selv har inkluderet elever i klassen.

12. Hvordan vurderer du, at inklusionen af elever, som tidligere ville være i et tilbud uden for klassen, lykkes på din skole generelt?

	Respondenter	Procent
Meget godt	1	0,9%
Godt	8	7,4%
Hverken godt eller dårligt	48	44,4%
Dårligt	32	29,6%
Meget dårligt	7	6,5%
Ved ikke	12	11,1%
I alt	108	100,0%

13. Er der inden for de seneste to år forældre, der har valgt at udskrive deres barn af skolen på grund af den øgede inklusion?

	Respondenter	Procent
Ja	9	8,3%
Nej	17	15,7%
Ved ikke	79	73,1%
Ikke relevant, da inklusionen på skolen indtil videre ikke er øget	3	2,8%
I alt	108	100,0%